

Maahanmuuttajalapsen kotoutumissuunnitelma



Lapsen kotoutumissuunnitelma on suunnattu kaikille alle 17-vuotiaille maahanmuuttajalapsille heidän kotoutumisensa tueksi ja tarvittavien tietojen siirtymiseksi. "Maahanmuuttaja ja maahanmuuttajataustainen perhe ovat yleisnimikkeitä, joita käytetään kuvaamaan kaikkia eri syystä toisesta maasta Suomeen muuttaneita. Heitä ovat pakolaiset, paluumuuttajat, turvapaikanhakijat, perheenyhdistämishjelman kautta maahan tulleet sekä muussa tarkoituksessa, kuten avioliiton, työn tai opiskelun vuoksi maahan tulleet." (Tampereen kaupunki. Monikulttuurisen päivähoiton ohjelma. s. 2)

Lapsen kotoutumissuunnitelmaa kokeillaan syksy 2007 – kevät 2008 välisenä aikana Tampereen kaupungin alueella sekä Tampereen seutukunnan kunnissa. Suunnitelman voi tehdä myös päiväkodissa jo oleville lapsille.

"Alle 18-vuotiaalle maahanmuuttajalle, jolla ei ole oikeutta kotoutumissuunnitelmaan 1 momentin mukaan, on tarjottava suunnitelman laatimista, jos hän itse tai hänen vanhempansa pyytävät sitä tai kunnan viranomaiset katsovat hänen hyötyvän kotoutumissuunnitelmassa sovittavista palveluista ja toimenpiteistä." 11§ 2mom (29.12.2005/1215). Laki maahanmuuttajien kotouttamisesta ja turvapaikanhakijoiden vastaanotosta 9.4.1999/493

Maahanmuuttajalapsen kotoutumissuunnitelma korvaa Tampereella aiemmin käytössä olleet maahanmuuttajataustaisen lapsen Tervetuloa päivähoitoon -lomakkeen (pvh.34/7.2.2006) ja erillisen lapsen S2-suunnitelman. Lapsen kotoutumissuunnitelma on osa lapsen varhaiskasvatussuunnitelmaa ja esiopetussuunnitelmaa.

Suunnitelma tehdään mahdollisimman pian päivähoiton tai esiopetuksen aloittamisesta; se voidaan täyttää myös neuvolassa. Suunnitelmaa tarkistetaan puolen vuoden välein esim. päivähoitossa varhaiskasvatuskeskustelun (vasu-keskustelu) yhteydessä. Maahanmuuttajalapsen kotoutumissuunnitelman tiedonsiirto päivähoitossa hoitopaikasta toiseen, päivähoitosta esiopetukseen ja esiopetuksesta perusopetukseen tapahtuu päivähoiton henkilökunnan toimesta. Perusopetuksen maahanmuuttajalapsen kotoutumissuunnitelma (on työn alla) tulee osaksi tätä kotoutumissuunnitelmaa.

Suunnitelman teossa ovat mukana vanhemmat ja lapsi, päivähoiton / koulun / terveydenhuollon työntekijä, tulkki ja harkinnan mukaan soveltuvalla tavalla muita

henkilöitä. Valmiin suunnitelman kopio annetaan perheelle ja niille yhteistyötahoille, jotka keskustelussa sovitaan (kts s 6).

Keskustelussa korostetaan perheen roolia. Ensimmäisellä kerralla käsitellään sivut 4–6 (esiopetuksessa 4, 7–8). Suunnitelmaa tarkistettaessa täytetään vain sivut 5–6, mikäli sivun neljä (4) tietoihin ei ole tullut muutoksia.

Kulttuurisen tuen suunnittelussa keskustellaan perheen kanssa heidän omista tavoistaan sekä suomalaisista tavoista. Keskustelun tavoitteena on yhdessä huomioida miten nämä asiat tukevat lapsen arjessa hänen kotoutumistaan. **Päiväkodin rooli korostuu suomalaisen tavan (kulttuurin) tukemisessa.**

Lapsen oman äidinkielen ja suomen kielen taidosta pyydetään vanhempien mielipide. Päiväkoti kirjaa omat huomionsa. Lapsen henkilökohtainen suomi toisena kielenä, S2-suunnitelma kirjataan mahdollisimman tarkasti. Suunnitelmaan kirjataan myös se miten S2-opetus järjestetään päiväkodissa (kuinka usein, kuka on vastuhenkilö).

Päivähoitoon voidaan kutsua oman äidinkielen opettaja arvioimaan lapsen kotikielen osaamista. Jos arvioinnissa ilmenee kielen kehityksen kannalta erityistä tuen tarvetta voidaan lapselle järjestää **kuntouttava oman äidinkielen jakso**. Päätöksen kuntouttavasta jaksosta tekee kiertävä erityislastentarhanopettaja. 7§ (29.12.2005/1215) 8) alaikäisten maahanmuuttajien erityistarpeiden vaatimia toimenpiteitä ja palveluja; Laki maahanmuuttajien kotouttamisesta ja turvapaikanhakijoiden vastaanotosta 9.4.1999/493

Maahanmuuttajalapsen kotoutumissuunnitelmasta lisätietoja:

Tuija Nevala, Tuumasta toimeen –lapsen kasvun tukemisen resurssit luovasti käyttöön –hanke,
0400 –269014, tuija.nevala@tampere.fi

LAPSEN KOTO-SUUNNITELMA

Syntynyt Suomessa _____

Saapunut Suomeen _____ Saapunut Tampereelle _____ Maahanmuuttajapalveluissa asiakkuus päättyy _____

Lapsen nimi	Henkilötunnus	Syntymäpaikka
Lapsen kansallisuus	Lapsen äidinkieli, äidinkielet	
Äidin nimi	Henkilötunnus	
Äidin koulutus / ammatti / nykyinen työpaikka	puhelin	
Isän nimi	henkilötunnus	
Isän koulutus / ammatti / nykyinen työpaikka	puhelin	
Sisarukset (nimi + syntymäaika)		
Kotiosoite		
Lapsen neuvola ja terveydenhoitaja		
Lapsen terveydentila perheen kertomana		
Perheen puhuttu (P) ja kirjoitettu (K) tulkkauskieli ___ albania ___ kurdi ___ serbokroatia ___ turkki ___ vietnam ___ muu, mikä _____ ___ arabia ___ persia ___ somali ___ venäjä ___ viro		
Äidin lukutaito äidinkielellä ___ kyllä ___ ei	Isän lukutaito äidinkielellä ___ kyllä ___ ei	
Äidin kirjoitustaito äidinkielellä ___ kyllä ___ ei	Isän kirjoitustaito äidinkielellä ___ kyllä ___ ei	
Lapsen tähänastiset elämänvaiheet perheen kertomana (esim. miten tullut Suomeen, oleskeluluvan peruste..?)		
Henkilöt, jotka ovat tukena perheen arjessa ja kotoutumisen tukena (esim. tukiperhe, sukulaisia, sosiaalityöntekijä..)		
Perheen uskonto ja siihen liittyvät arjen käytännöt (esim. ruokavalio)		

Päivähoito

Onko lapsi ollut aikaisemmin päivähoitossa/koulussa/kerhossa Suomessa tai kotimaassaan ____ kyllä ____ei missä:
kuinka kauan:
Saako lastanne valokuvata/videoida päivähoiton tilaisuuksissa (esim. juhlat, vuosikuva) ____ kyllä ____ei
Lapsen tuo päiväkotiin / hakee päiväkodista seuraavat henkilöt:
Muuta mainittavaa

Lapsen kulttuurinen tuki (miten perheen tavat ja suomalaiset tavat tukevat lapsen kotoutumista) (katso ohjeistus s.3)

koti
päiväkoti

Lapsen oman äidinkielen taito:

koti
päiväkoti

Oman äidinkielen tukeminen:

koti:
päiväkoti:

Kuntouttava oman äidinkielen jakso (katso ohjeistus s. 3)

Oman äidinkielen arviointi suoritettu ____/____ 20 ____
Opettaja: _____
Oman äidinkielen kuntouttava jakso ____ / ____ 20 ____
Opettaja: _____

Lapsen suomen kielen taito:

koti

päiväkoti

Suomi toisena kielenä –opetuksen järjestäminen ja S2-suunnitelma

Suunnitelma tarkastetaan seuraavan kerran _____

Tampereella ___/___ 20___

Suunnitelma kirjattiin: _____
paikka (päivähoito, koulu, ym..)

Kopion suunnitelman sivuista _____ voi toimittaa seuraaville yhteistyötahoille

___ neuvola ___ koulu ___ päiväkoti ___ perhetyö ___ sosiaalityö

___ muualle, minne _____

huoltajan allekirjoitus ja nimenselvennys

huoltajan allekirjoitus ja nimenselvennys

työntekijän allekirjoitus ja nimenselvennys
Ammattinimike:

työntekijän allekirjoitus ja nimenselvennys
Ammattinimike:

Allekirjoitus ja nimenselvennys
Ammattinimike:

Allekirjoitus ja nimenselvennys
Ammattinimike:

Keskustelussa toimi tulkkina:

allekirjoitus ja nimenselvennys

Esiopetus

Päiväkoti:
Esiopetusryhmä:
Yhteystiedot:

Lapsen kulttuurinen tuki (miten perheen tavat ja suomalaiset tavat tukevat lapsen kotoutumista) (katso ohjeistus s.3)

koti
päiväkoti

Lapsen oman äidinkielen taito:

koti
päiväkoti

Oman äidinkielen tukeminen:

koti:
päiväkoti:
Lapsen kielellinen tukeminen osallistumalla oman äidinkielen opetukseen ____ kyllä ____ ei

Kuntouttava oman äidinkielen jakso

Oman äidinkielen arviointi suoritettu ____/____ 20____ Opettaja: _____
Oman äidinkielen kuntouttava jakso ____ / ____ 20____ Opettaja: _____

Lapsen suomen kielen taito:

koti
päiväkoti

Suomi toisena kielenä –opetuksen järjestäminen ja S2-suunnitelma

Yhteydenpito päiväkodin ja vanhempien välillä (esim. reissuvihko)

Esiopetuksen ulkopuoliseen toimintaan osallistuminen (harrastukset, kerhot, vapaa-aika)

Tampereella ___/___ 20___

Kopion suunnitelman sivuista _____ voi toimittaa seuraaville yhteistyötahoille

___ neuvola ___ koulu ___ päiväkotii ___ perhetyö ___ sosiaalityö

___ muualle, minne _____

huoltajan allekirjoitus ja nimenselvennys

huoltajan allekirjoitus ja nimenselvennys

työntekijän allekirjoitus ja nimenselvennys

työntekijän allekirjoitus ja nimenselvennys

Ammattinimike:

Ammattinimike:

Keskustelussa toimi tulkkina:

allekirjoitus ja nimenselvennys