



Ilman huoltajaa tulleen alaikäisen kotoutumissuunnitelma

TÄYTETÄÄN YHDESSÄ LAPSEN/NUOREN JA HÄNEN EDUSTAJANSA KANSSA

Lapsen nimi ja kutsumanimi	Henkilötunnus	Maahanmuuttopäivä ja -ikä
Äidinkieli (-kielet)	Kansalaisuus	Uskonto

Edustajan nimi ja yhteystiedot

Missä lapsi asuu (perheryhmäkoti, tukiasunto, perhemajoitus, sijaisperhe, muu), yhteystiedot

Ilman huoltajaa tulleen alaikäisen kotoutumissuunnitelma

2/8



MUUTTO JA PERHE 1

Vaiheet ennen Suomeen tuloa

Missä maissa on asunut? Kenen kanssa?

Mitä muita kieliä oppinut?

Onko käynyt koulua muissa maissa? Kuinka monta vuotta on käynyt koulua?

Matka ja kokemus muutosta

Millainen matka Suomeen oli? Miten on kokenut asettumisen Suomeen?

Ilman huoltajaa tulleen alaikäisen kotoutumissuunnitelma

3/8



MUUTTO JA PERHE 2

Perhe

Ketä kuuluu perheeseen? Missä he asuvat tällä hetkellä (nimet ja sukulaisuussuhde).

Millainen perheen tilanne oli lähtömaassa ennen muuttoa? Onko lapsella/nuorella huolta sukulaisista muissa maissa? Millaisia huolia? Pystyykö pitämään yhteyttä perheeseen/läheisiin? Keneen ja kuinka usein?

Onko Suomessa muita sukulaisia tai läheisiä? Keitä?

Perheenyhdistäminen

Onko pantu vireille? Missä, milloin ja kenen toimesta? Onko suunnitelmissa laittaa vireille?

Sosiaaliset suhteet ja muu läheisverkosto

Ketä kuuluu läheisverkostoon, jolta voi pyytää apua?

Kokeeko usein yksinäisyyttä?

Onko kontakteja suomalaisiin (esim. koulu- tai harrastuskavereita, seurustelukumppania).

Ilman huoltajaa tulleen alaikäisen kotoutumissuunnitelma

4/8



LAPSEN YLEINEN ELÄMÄNTILANNE 1

Terveys ja kehitys

Onko ollut terve? Onko ollut vakavia sairauksia tai tapaturmia? Onko terveyteen liittyviä huolia?

Onko havaittu kehitys- tai oppimisongelmia?
Onko nähnyt tai kokenut jotain traumaattista? Mitä?
Milloin? Miten se vaikuttaa lapsen/nuoren arjen elämään?

Huomiot. Millaista tietoa lapselle/nuorelle on annettu ja miten on ohjattu?

Mihin on hyvä kiinnittää huomiota jatkossa?

Mitä on sovittu lapsen/nuoren/edustajan kanssa?



LAPSEN YLEINEN ELÄMÄNTILANNE 2

Päiväkoti / koulu

Missä lapsi/nuori on koulussa? Millä luokalla?
Miten koulu sujuu? Onko kavereita?

Jos lapsi käynyt koulua lähtömaassa, miten koulu sujui siellä ja oppiko lapsi helposti asioita omalla äidinkielellään/muilla kielillä?

Pitkö lapsi koulunkäynnistä aikaisemmin?
Missä oppiaineissa lapsi oli hyvä/mistä piti?

Saiko lapsi aikaisemmassa koulussa kavereita?

Millaista koulunkäynti on ollut ennen suomeen saapumista (miten paljon päivässä, viikossa, kuukaudessa)?

Onko koulunkäynti ollut helppoa/vaikeaa omasta mielestä?

Millaisia oppiaineita on opiskellut?
Osallistuuko oman uskonnon tunneille?

Onko koulunkäyntiin liittyviä huolia? Saako jostain apua, jos lapsella/nuorella on kouluun tai oppimiseen liittyviä ongelmia?

Käykö lapsi päiväkodissa (koko-/osapäiväisesti)?
Jos ei, miksi? Viihtyykö päiväkodissa?
Onko lapsella siellä kavereita?

<https://www.punainenristi.fi/hae-tukea-ja-apua/laksyjen-tekoon>

Huomiot. Millaista tietoa lapselle/nuorelle on annettu ja miten on ohjattu?

Mihin on hyvä kiinnittää huomiota jatkossa?

Mitä on sovittu lapsen/nuoren/edustajan kanssa?

Ilman huoltajaa tulleen alaikäisen kotoutumissuunnitelma

6/8



LAPSEN YLEINEN ELÄMÄNTILANNE 3

Kielitaito

Mitä kieliä lapsi puhuu päivittäin? Lapsen/nuoren oma arvio äidinkielen ja suomen-/ruotsinkielen tasosta?

Saako koulussa oman äidinkielen opetusta ja S2-opetusta? Miten huolehditaan oman äidinkielen ja kulttuurin ylläpitämisestä?

Huomiot. Millaista tietoa lapselle/nuorelle on annettu ja miten on ohjattu?

Mihin on hyvä kiinnittää huomiota jatkossa?

Mitä on sovittu lapsen/nuoren/edustajan kanssa?

Toimeentulo

Mitä tukia saa?

Vahvuudet ja tuen tarve

Oliko lapsella harrastuksia ennen Suomeen saapumista? Mistä lapsi/nuori tykkää? Missä hän kokee olevansa hyvä? Mistä hän on kiinnostunut? Mitkä kokee hankalaksi ja vaikeaksi?

Huomiot. Millaista tietoa lapselle/nuorelle on annettu ja miten on ohjattu?

Mihin on hyvä kiinnittää huomiota jatkossa?

Ilman huoltajaa tulleen alaikäisen kotoutumissuunnitelma

7/8



LAPSEN YLEINEN ELÄMÄNTILANNE 4

Sosiaalinen kehitys

Miten lapsi/nuori tulee toimeen muiden kanssa siellä missä asuu? Onko hänellä kavereita?

Onko asuinpaikassa, koulussa/päiväkodissa tai muualla ollut kiusaamista? Tietääkö lapsi/nuori miten toimia, jos kiusaamista ilmenee? Miten hän ratkaisee ristiriitoja?

Onko lapsella harrastuksia? Jos ei, miksi? Miten viettää vapaa-aikaansa? Mitä haluaisi harrastaa?

Huomiot. Millaista tietoa lapselle/nuorelle on annettu ja miten on ohjattu?

Mihin on hyvä kiinnittää huomiota jatkossa?

Mitä on sovittu lapsen/nuoren/edustajan kanssa?

Työnteko

Onko tehnyt työtä ja kuinka kauan, minkä ikäisenä aloittanut jne.

Onko halukas menemään kesätöihin? Millaista kesätyötä haluaisi? Mitä pitäisi tehdä, jotta saisi kesätyön?

Jos hän on yli 16-vuotias, onko TE-toimiston asiakas? Jos ei, milloin pitäisi hakeutua asiakkaaksi?

Huomiot. Millaista tietoa lapselle/nuorelle on annettu ja miten on ohjattu?

Mihin on hyvä kiinnittää huomiota jatkossa?

Mitä on sovittu lapsen/nuoren/edustajan kanssa?

Toiveet ja tavoitteet

Millaisia toiveita ja tavoitteita lapsella/nuorella on oman tulevaisuutensa suhteen? Miten ajattelee pääsevänsä tavoitteisiin?

Huomiot. Millaista tietoa lapselle/nuorelle on annettu ja miten on ohjattu?

Mihin on hyvä kiinnittää huomiota jatkossa?

Ilman huoltajaa tulleen alaikäisen kotoutumissuunnitelma

8/8



KESKUSTELUN JÄLKEEN

Keskustelun jälkeen on hyvä yhdessä lapsen/nuoren ja hänen edustajansa kanssa miettiä, mikä on yhteinen kokonaisarvio tilanteesta.

Sujuuko arki hyvin? Mistä on huolta?
Millaista tukea mahdollisesti tarvitaan?
Miten tavoitteisiin päästään?

On tärkeää, että ohjaat lasta/nuorta ja edustajaa tarvittaessa muiden asiantuntijoiden luo.

Sovitaan seuraavista askelmista:

Koulutuspolku, harrastukset, yhteydenotot, muuta.
Sovitaan milloin tavataan uudestaan, ja katsotaan miten sovitut asiat ovat edenneet.

Edellyttääkö lapsen/nuoren tilanne mielestäsi sitä, että varhaiskasvatussuunnitelma/henkilökohtainen opetussuunnitelma tehdään moniammatillisena yhteistyönä?

Tarvitaanko lastensuojelun suunnitelma?

Saamiesi tietojen siirtymiseksi mutkattomasti, kutsu kokoon neuvottelu, jossa lapsen/nuoren ja edustajan lisäksi ovat läsnä tarvittavat asiantuntijat.

Jotta kotoutumissuunnitelmasta olisi hyötyä lapselle/nuorelle, on hyvä, että saat luvan luovuttaa tarpeenmukaista tietoa myös esimerkiksi neuvolaan, päiväkotiin tai kouluun. Sitä varten tarvitset allekirjoitetun luvan.

Lapsen/nuoren tietoja voidaan tallentaa kunnan sosiaali- ja terveystoimen sähköiseen asiakasrekisteriin ja välttämättömiä tietoja voidaan luovuttaa muille viranomaisille.

Kenelle tietoja voidaan luovuttaa:

Päivämäärä:

Paikka:

Kenelle tietoja voidaan luovuttaa?

Lapsen/nuoren allekirjoitus:

Edustajan allekirjoitus:

Kotoutumissuunnitelman tekijän/tekijöiden allekirjoitus ja nimen selvennys:

Tulkin allekirjoitus ja nimen selvennys: