

Integrationsplan för minderårig

Använd denna blankett som stöd när du utarbetar en integrationsplan för en invandrare som inte fyllt 18 år.

Närmare anvisningar om hur man gör upp [en integrationsplan för en minderårig](#) inns på webbtjänsten integration.fi.

**Det viktigaste är att skapa en förtrolig relation till barnet.
Reservera tillräckligt med tid för mötet.**

Datum

I utarbetandet av denna integrationsplan deltar utöver barnet även:

Namn

Organisation/roll

Vårdnadshavare / företrädare

Kontaktinformation

Detta är:

den första integrationsplanen

en revidering av integrationsplanen. Datum för den första integrationsplanen

De frågor som markerats i blått ska inte ställas direkt till den minderåriga eller den minderårigas vårdnadshavare/företrädare. Svara på frågorna markerade i blått baserat på de uppgifter som de lämnar i diskussionen.

Barnets personuppgifter

Namn

Födelseid

Medborgarskap

Modersmål, ett eller flera

Kontaktspråk, ett eller flera

Adress

Postnummer och -ort

Telefonnummer

E-postadress

När har du kommit till Finland (månad/år)?

Datumet då det första uppehållstillståndet eller uppehållskortet beviljades eller uppehållsrätten registrerades

Det har gått mindre än 3 år från den ovannämnda tidpunkten och därför kan en första integrationsplan utarbetats för barnet.

Barnet

är ett barn i en kvotflyktningfamilj eller i en familj som kommit till Finland genom ansökan om asyl

får tillfälligt skydd på grund av situationen i Ukraina

har kommit till landet som minderårig utan vårdnadshavare

är någon annan minderårig som flyttat till landet och vars situation det finns oro för

Lägesbild

Vilka hör till din familj?

I vilket land bor de just nu?

Vilka människor står dig nära?

Vem kan du be om hjälp? Har du finländska eller utländska bekanta eller vänner?

Om kunden är ett barn utan vårdnadshavare:

Vill du ansöka om att det ska bli möjligt för dina föräldrar och/eller syskon att flytta till Finland?
Har du diskuterat familjeåterförening med någon eller fått hjälp med familjeåterförening?

Behov av att inleda familjeåterförening eller behov av socialt stöd:

Välbefinnande

Var bor du? Hur trivs du där?

Vill du flytta någon annanstans?

Hur går det i din vardag?

Kommer du till exempel i tid till skolan? Kan du hålla reda på dina saker?

Sover du bra?

**Äter du frukost, lunch?
Äter du tillräckligt med
mat?**

**Hur mår du? Har du
hållits frisk?**

Har du besvär eller någon sjukdom
som du inte har fått hjälp för?
Uppgifter om barnets hälsa
kartläggs inte närmare

**Behov av att hänvisa
barnet till social- och
hälsovårdstjänster:**

Hobbyer

Har du hobbyer?

Vill du börja med en hobby

**Hänvisande av barnet
till hobbyer och
fritidsverksamhet:**

Önskemål och mål

Skolgång och studier

Har du gått i skola eller varit i daghem i andra länder? Hur många år?

Vad har du lärt dig där, till exempel vilka språk?

Hur går det för dig på daghemmet, i skolan eller i studierna nu?

Har du vänner?
Har någon behandlat dig dåligt eller har du själv mobbat?
Får du stöd i studierna om du har svårigheter (till exempel speciallärare, stödperson, stödundervisning)?

Vad tycker du om skolan?

Vad känns svårt eller ledsamt?

Hur bra kan du finska/ svenska?

Kan du läsa och skriva på finska/
svenska?

Deltar du i undervisning i ditt modersmål i skolan eller på daghemmet?

Vem pratar du ditt eget modersmål
med?

Deltar du i undervisning i finska
eller svenska som andraspråk?

Vem pratar du finska/svenska med?

Behov av att stödja barnets läs- och skrivkunskaper:

Behov av att stödja barnet i att lära sig finska eller svenska samt behov av stöd i fråga om det egna modersmålet:

Styrkor, intressen och stödbehov

Vad är du intresserad av? Vad är du bra på?

Vad vill du göra när du blir stor?

Har du drömmar?

Vad vill du jobba med när du blir vuxen?

Vet du var och hur man kan studera till yrket?

**Vem hjälper dig
att lyckas i skolan/
studierna?**

**Barnets planerade
skol-, studie- eller
sysselsättningsväg:**

Sammandrag

**Den minderårigas
vårdnadshavares
(en eller flera)/
företrädares
bedömning av vilket
stöd och vilka tjänster
barnet behöver
för språkinläring,
skolgång, sociala
relationer och välfärd:**

**Myndigheternas
bedömning av vilket
stöd och vilka tjänster
barnet behöver
för språkinläring,
skol-gång, sociala
relationer och välfärd:**

Målen för de följande 12 månaderna

Kom genom diskussioner överens med barnet om vilket eller vilka mål barnet ska ha under det kom-mande året. Målet kan t.ex. ha att göra med

- hälsa och välbefinnande
- språkkunskaper
- lärande och yrke
- familjeåterförening
- att hitta vänner.

Kom överens om lämpliga praktiska åtgärder för att uppnå målen. Som exempel kan nämnas

- ansökan om särskilt stöd eller stödundervisning i skolan
- ingripande i mobbning i skolan
- kontakt med skolkuratorn, skolpsykologen eller en hälsovårdare
- ansökan om studieplats
- deltagande i kurser eller i läger
- inledandet av familjeåterföreningsprocessen
- deltagande i hobbygrupper
- regelbundna biblioteksbesök
- deltagande i någon organisations verksamhet
- deltagande i kommunens ungdomsverksamhet.

Den kommunala myndighet och/eller välfärdsområdesmyndighet som upprättar integrationsplanen ser till att den ansvariga parten kontaktas angående barnets ärenden och att ärendet framskrider.

Mål

Åtgärd

Ansvarig instans

Tidsplan

Har det förts diskussioner med barnet om en fortsättning på integrationsplanen? Har diskussionen förts på ett sätt som beaktar barnets utvecklingsnivå?

Ja

De saker som överenskommit har behandlats gemensamt med barnet och barnets vårdnads-havare/företrädare på ett sådant sätt att de förstår sina rättigheter och skyldigheter.

Ja

**Eventuella avvikande
åsikter om målen
och åtgärderna som
meddelats av dem som
deltagit i upprättandet av
planen**

**Nästa möte/
När uppdateras
integrationsplanen och av
vem:**