



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Maahanmuuttotataustaiset nuoret ammatillisessa koulutuksessa

Opetushallitus, Laura Jauhola
12/2025



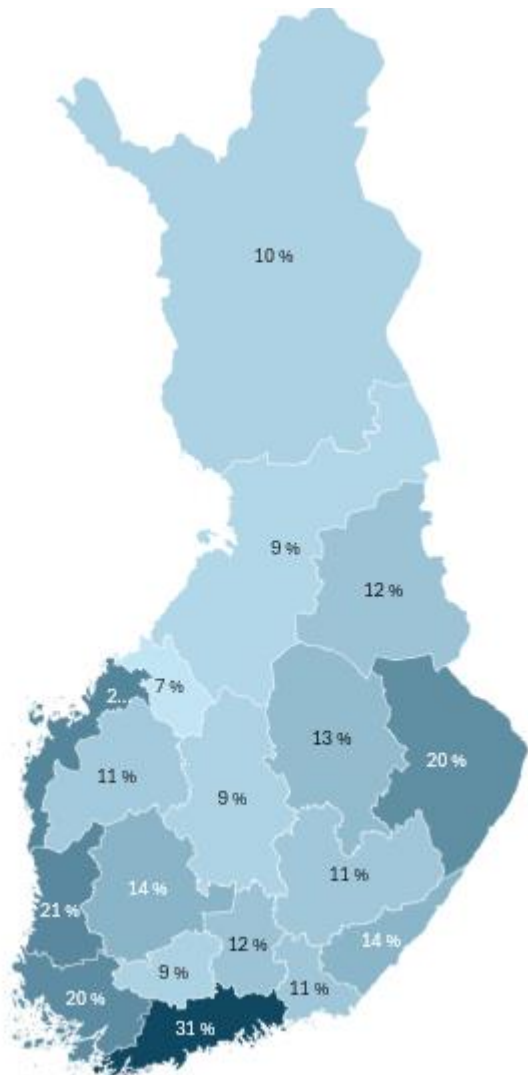
Maahanmuuttotataustaiset ammatillisessa koulutuksessa - tilannekuva



- Tietoa tilastoista ja selvityksistä pääasiassa 2020-luvulta. Ensisijaisesti opetushallinnon tilastopalvelu Vipusen ja Tilastokeskuksen tilastot, selvitykset ja arvioinnit.
- Laadittu Opetushallituksessa virkatyönä syksyn 2023 ja kevään 2024 aikana.
- **Julkaisussa** on neljä lukua:
 1. Opiskelijoiden taustoistatietoa (mm. ikä, alat, kansalaisuus, hakeutuminen yhteishaussa..)
 2. Opintojen kulku, läpäisy ja työelämään sijoittuminen
 3. Opiskelun tuki ja tuen saatavuus
 4. Hyvinvointi.

Uutinen OPH:n sivulla 9.9.2024

Opiskelijat 2024, Kieli muu kuin fi, sv
tai saame. Perustutkinto, koko tutkinto



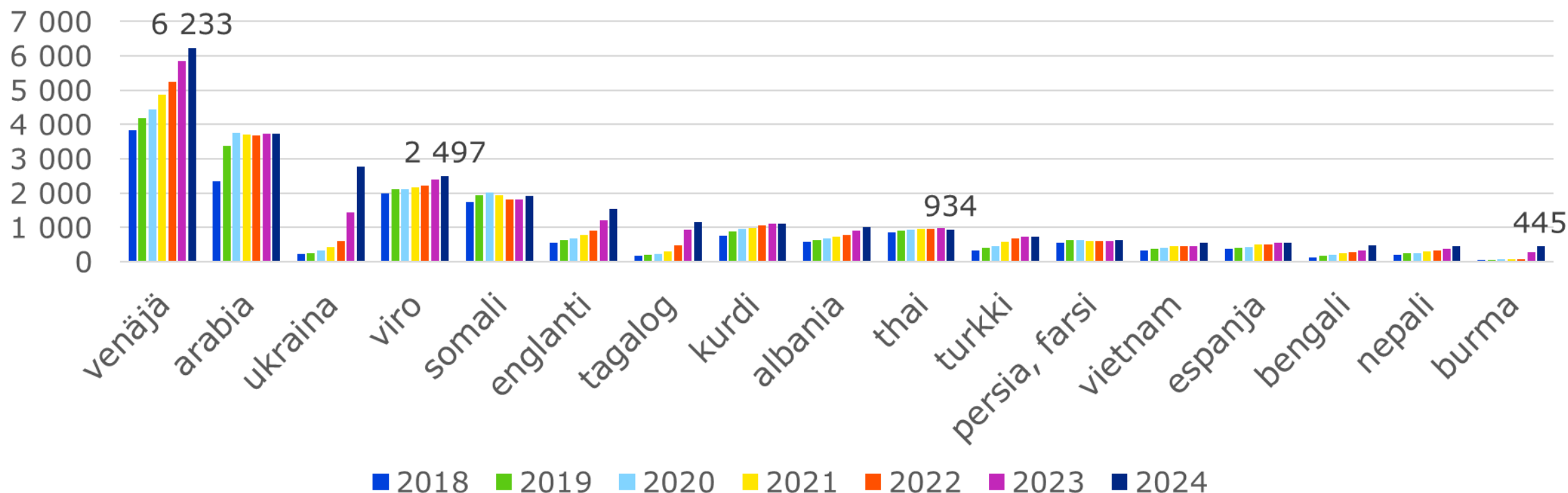
Opetushallinnon tilastopalvelu Vipunen tietoperustaisen toiminnan tukena

- **Kaikille avoin opetushallinnon tilastopalvelu** <https://vipunen.fi>
- Kieli ja kansalaisuus on jo lähes kaikissa Vipusen raporteissa taustamuuttujana.
- Tarkkuustaso vaihtelee. Esimerkiksi rahoitusraporteilla mukana opiskelijan kieli (opiskelijavuodet), pääsääntöisesti tarkka kansalaisuus tai kieli vain rajoitetulla sisällöllä.
- Tilastot karkeita: eivät kerro maassaolon kestosta saati tutkintokielen taidon tasosta.

Kielet (kaiken ikäiset opiskelijat)

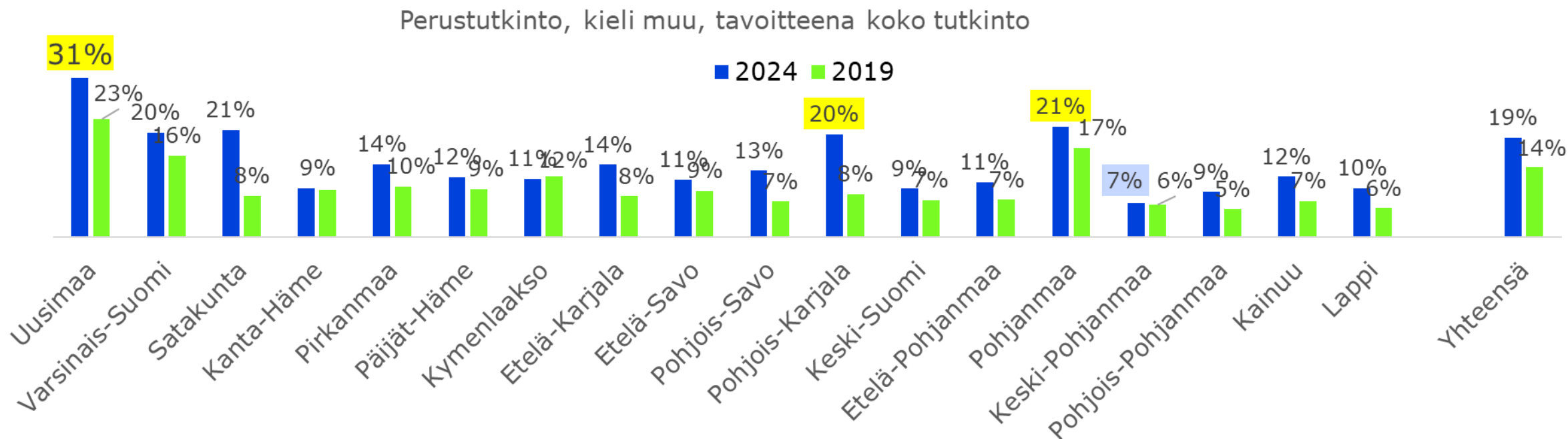
- Määrät kuvaavat opiskelijavuosia
- 128 eri äidinkieltä (Koski)

Suurimmat kieliryhmät 2018-2024 (painottamattomat opiskelijavuodet)



Opiskelijat tilastojen valossa: Kieli muu

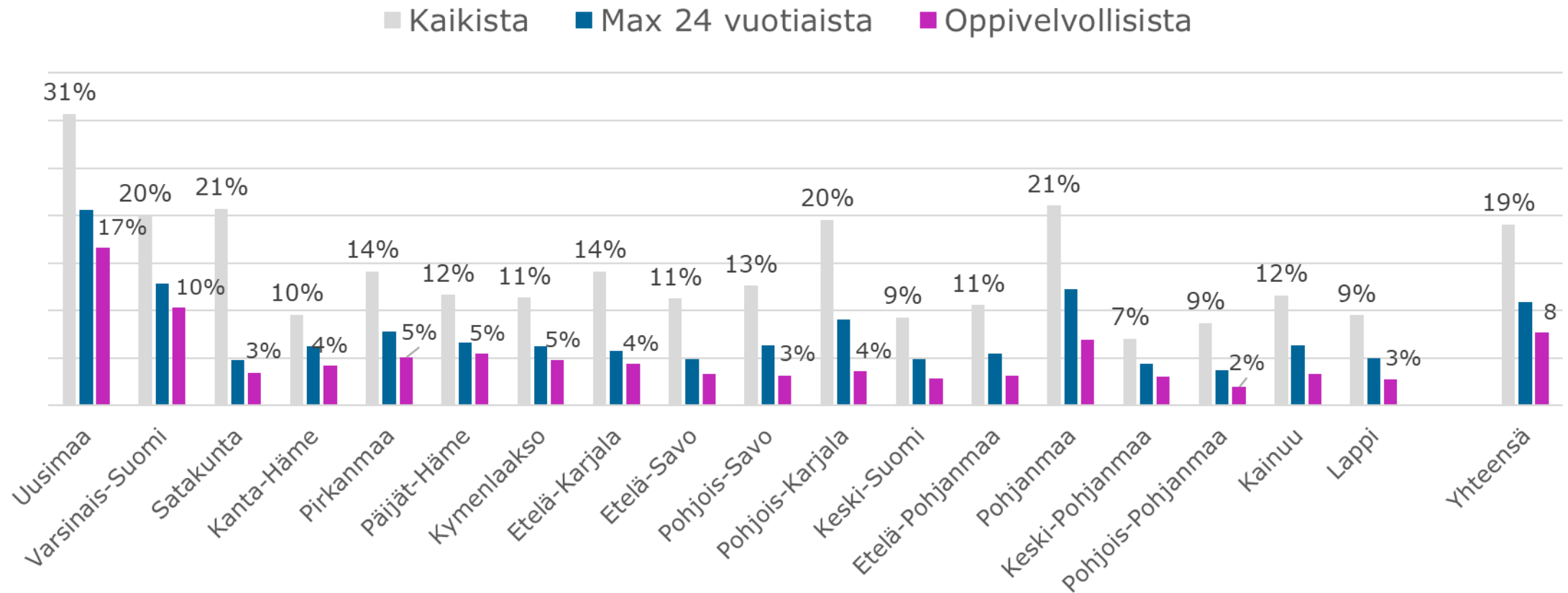
Alueelliset erot



- Vuonna 2024 tutkintotavoitteisista perustutkinto-opiskelijoista 19 % muunkielisiä.
- Muunkieliset ovat keskimäärin vanhempia kuin kotoperäisiä kieliä puhuvat:
Perustutkinto-opiskelijoista 2024 oppivelvollisia äidinkieleltään muunkielisistä 15 % vrt. 42 % suomi ja 46 % ruotsi.

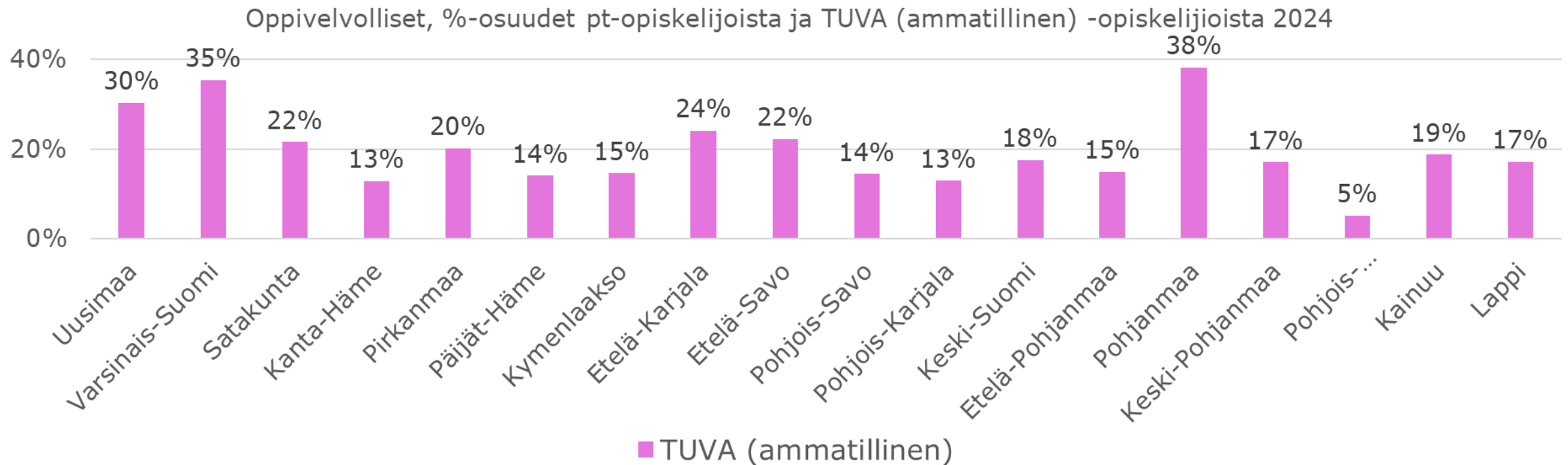
Muunkielisten osuus opiskelijoista

Vuonna 2024 perustutkinto-opiskelijat



Oppivelvolliset TUVA-koulutuksessa 2024 (kieli muu %)

Perustutkinto-opiskelijoissa muun kielisten osuus oppivelvollisista varsin pieni monella alueella. Vrt. edellinen dia. TUVA-koulutuksessa osuudet selkeästi suurempia.



Perustutkinto, kieli muu, tavoitteena koko tutkinto, TUVA (ammatillinen koulutus), kieli muu

05/12/2025 | Opetushallitus

Lähde: Ammatillinen koulutus - opiskelijat ja tutkinnot - live - opiskelijat ja tutkinnot.xlsx

Yhteishaku, perusopetuksen päättäneet

- Kieliryhmittäin tarkasteltuna perusopetuksesta suoraan siirtyvät hakeutuvat lähes yhtä usein lukioon ja ammatilliseen.
- Alueelliset erot suuria >
 - Uudeltamaalta ammatilliseen haki 29 % fi ja sv, muunkielisistä 41 %.
 - Lapissa ammatillinen suositumpi.
- Muunkielisten osuus etenkin nivelvaiheen koulutuksissa aloittaneissa on niihin hakeneita suurempi.

Lähde: [Ammatillisen koulutuksen ja lukiokoulutuksen yhteishaku - perusopetuksen päättävät.xlsb](#)

05/12/2025 | Opetushallitus

Vipunen.fi [Perusopetuksen jälkeisen koulutuksen yhteishaku](#)

- Perusopetuksen päättävät hakijat (pohjakoulutuksen maakunta)
- Koulutuksen alkamisvuosi: 2025
- Koulutuksen alkamiskausi: Syksy
- Varsinainen haku
- Hakutoive: 1
- Kieli:

	FI, sv, saame			Kieli muu		
	Lukio	Amm.	Muu	Lukio	Amm.	Muu
Uusimaa	67 %	29 %	4 %	53 %	41 %	6 %
Varsinais-Suomi	57 %	40 %	3 %	47 %	46 %	8 %
Satakunta	49 %	47 %	4 %	54 %	37 %	11 %
Kanta-Häme	49 %	46 %	4 %	53 %	42 %	6 %
Pirkanmaa	56 %	39 %	5 %	62 %	30 %	9 %
Päijät-Häme	51 %	43 %	5 %	49 %	39 %	11 %
Kymenlaakso	51 %	45 %	4 %	49 %	46 %	7 %
Etelä-Karjala	49 %	49 %	3 %	59 %	34 %	7 %
Etelä-Savo	44 %	52 %	4 %	48 %	40 %	16 %
Pohjois-Savo	50 %	44 %	6 %	47 %	41 %	12 %
Pohjois-Karjala	47 %	46 %	6 %	58 %	35 %	6 %
Keski-Suomi	51 %	42 %	8 %	41 %	47 %	13 %
Etelä-Pohjanmaa	50 %	46 %	4 %	41 %	48 %	10 %
Pohjanmaa	51 %	45 %	4 %	49 %	47 %	6 %
Keski-Pohjanmaa	39 %	53 %	8 %	27 %	53 %	20 %
Pohjois-Pohjanmaa	47 %	43 %	10 %	45 %	42 %	13 %
Kainuu	46 %	49 %	4 %	50 %	40 %	10 %
Lappi	38 %	56 %	6 %	36 %	50 %	14 %
Yhteensä	55 %	40 %	5 %	51 %	41 %	7 %

Yhteishaussa hakeutuminen (perusopetuksen oppimäärän suorittaneet)

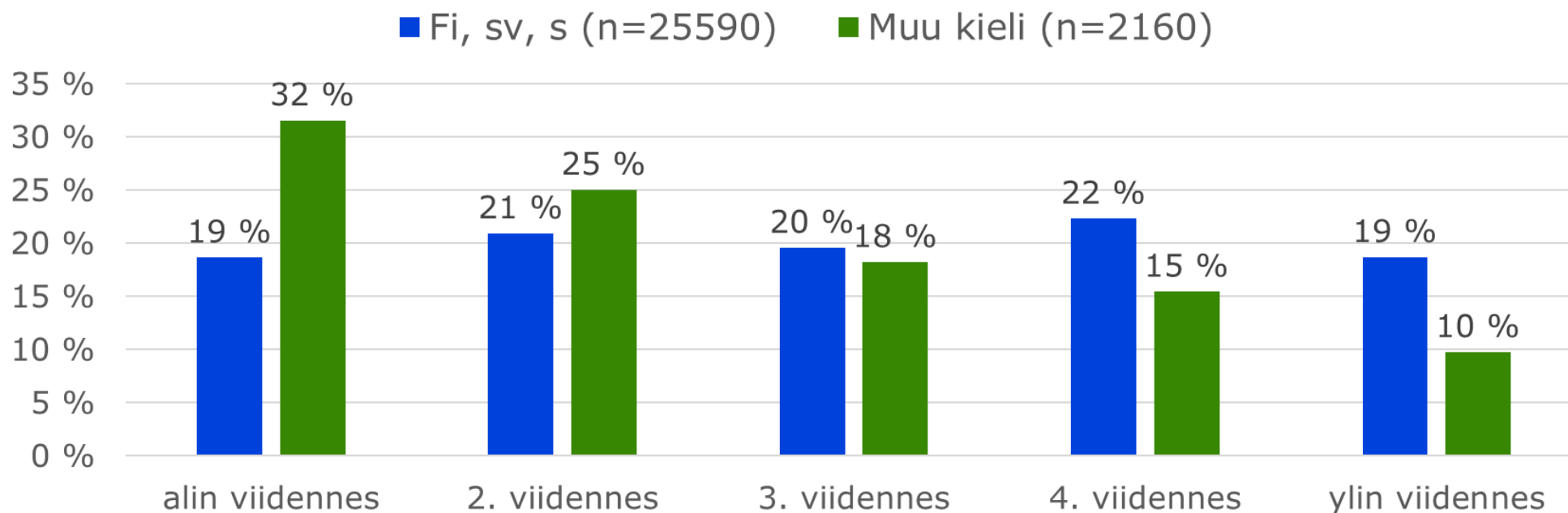
- Taulukossa näkyvissä vetovoimaisia aloja ja eroja kielen ja sukupuolen perusteella. Perusjoukkona Suomessa perusopetuksen oppimäärän suorittaneet alle 18-vuotiaat kevään 2024 yhteishaussa.

Ensisijainen hakukohde 2024 kevään yhteishaussa kielen perusteella /prosenttiosuus suhteessa kieliryhmään.				
	Miehet		Naiset	
Tutkinto	FI	Muu	FI	Muu
Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto	1 %	3 %	23 %	24 %
Liiketoiminnan perustutkinto	12 %	22 %	14 %	19 %
Hius- ja kauneudenhoitoalan perustutkinto	0 %	1 %	14 %	17 %
Tieto- ja viestintätekniikan perustutkinto	7 %	19 %	1 %	4 %
Sähkö- ja automaatioalan perustutkinto	19 %	11 %	2 %	1 %
Kone- ja tuotantotekniikan perustutkinto	8 %	4 %	2 %	0 %
Logistiikan perustutkinto	8 %	5 %	1 %	0 %

- Huom. katsottava erikseen aloittaneiden/uusien opiskelijoiden määrät.*

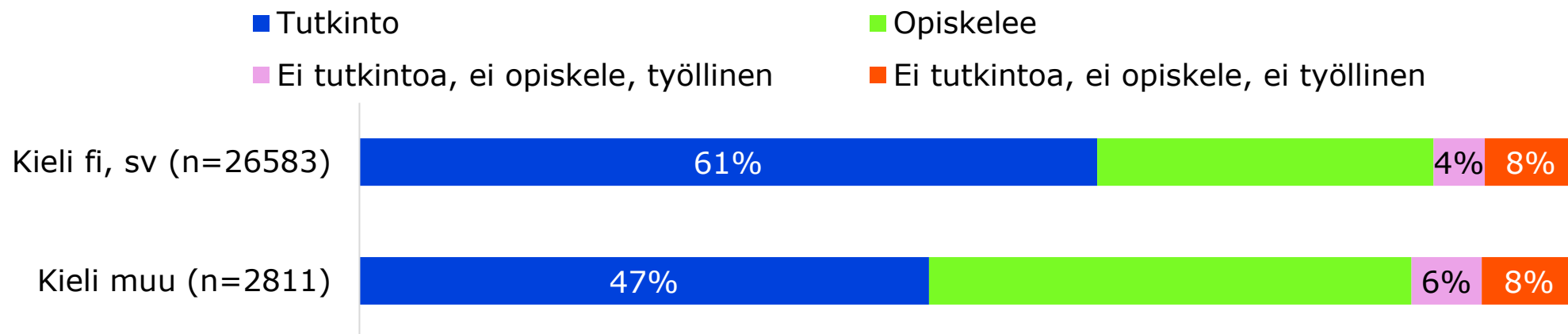
Perusopetuksesta siirtyvät

- Perusopetuksen lukuaineiden keskiarvo (kvintiilit): syksyllä 2024 perustutkinnoissa aloittaneet max. 17-vuotiaat.



Opintojen kulku

- Opintojen kulusta löytyy erilaisia raportteja, erilaisin rajauksin.
 - Jaettu näkymä siitä, että muunkielisillä opinnot kestävät pidempään, jossain määrin enemmän keskeyttäneitä.
- Alla Tilastokeskuksen vuositilastoissa: Lukuvuonna 2019/2020 perustutkinnoissa aloittaneet alle 25-vuotiaat 3,5 vuoden kuluttua



Opintoihin kiinnittyminen ja keskeyttäminen

- Ns. myöhään muuttaneet oppilaat kohtaavat usein haasteita siirtyessään toiselle asteelle: rajallinen aika saavuttaa perusopetuksen edellyttämä osaamistaso voi heikentää heidän valmiuksiaan jatko-opintoihin. ([Laimi ym. 2024](#))
- Perheen sosioekonomisella asemalla on vahva yhteys lasten ja nuorten pärjäämiseen koulutuksessa.
- Oppivelvollisuuden seurannasta:
 - Oppivelvollisissa koulupudokkaissa erottuu maahanmuuttotaustaisten nuorten kohtalaisen suuri määrä: Muunkielisten osuus koulupudokkaista ammatillisessa koulutuksessa 11 % ja lukiossa 14 %. ([Kilpeläinen ja Rumpu 2025.](#))
 - Oppivelvollisuusiän korotuksen vaikutukset -tutkimus ([Junttila, 3.12.2025](#)): Huomattavasti useampi nuori, jolla on korkea riski keskeyttää, pysyi koulutuksen piirissä kauemmin. Erot eivät kuitenkaan ole vielä merkittävästi kaventuneet sukupuolen, maahanmuuttajataustan sekä pienituloisuuden suhteen ja koko väestön välillä tutkinnon suorittamisessa.

Kielitaidon näkökulmaa

- Ammatillisessa koulutuksessa ei ole yhtenäisiä vaatimuksia kielitaidon tasosta koulutukseen hakeuduttaessa, mikä näkyy huolena tutkintokielen taitotason riittävydestä.
- KARVIN vuoden 2020 arviointiin vastanneista ammatillisen koulutuksen opettajista 68 % piti opiskelijoiden kielitaitoa riittämättömänä opintojen alussa opinnoissa selviytymiseksi. Huom. mukana myös aikuiset!
 - Opettajat tukeneet opiskelijoiden kielitaitoa ja valmiuksia monin tavoin, kuten selkokielisyydellä, selkokielisillä materiaaleilla ja kielen oppimista tukevalla ohjauksella.
- **Milloin ammatilliseen koulutukseen hakeutuvien tutkintokielen kielitaitoa voidaan arvioida? [Oph.fi > UKK](#)**
- Koulutuksen järjestäjän mahdollisuudet tukea kielitaidon kehittymistä koulutuksen aikana → oppimisen tuen uudistaminen >> ei kuitenkaan tarkoitettu peruskielitaidon opettamiseen.

Kielitietoinen opetus ja ohjaus

- Kielitietoisessa opetuksessa ja ohjauksessa jokainen opettaja ja ohjaaja toimii kielellisenä mallina ja opettamansa alan kielen opettajana. Kielitietoisella opetuksella tuetaan sekä opittavan asian että kielitaidon osaamista.
- Tarve kielitietoisuutta lisäävälle täydennyskoulutukselle ([Suomi/ruotsi toisena kielenä -opetuksen nykytilan arviointi 2022](#)):
 - Henkilöstön vastaajista yli puolet (57 %) koki tarvitsevansa kielitietoisuutta lisäävää täydennyskoulutusta.
 - Koulutuksen järjestäjistä lähes puolet (48 %) totesi, ettei tarjolla ollut työpaikkaohjaajien koulutusta eri kieli- ja kulttuuritaustaisten opiskelijoiden ohjaamiseen.
- Sittemmin kansallista kehittämistyötä tehty esim. Vierko-hankkeissa: <https://www.keuda.fi/keuda/hankkeet/vierko/>

Kielitietoisuus ammatillisessa koulutuksessa - ajankohtaista

- Liity mukaan ammatillisen koulutuksen kielitietoisuusverkostoon. Lisätietoa verkostosta Opetushallituksen sivuilta:
<https://www.oph.fi/fi/kansainvalisyys/ammattillisen-koulutuksen-kielitietoisuusverkosto>
- Tervetuloa 12.12. klo 9.30-12 **Perusopetuksen ja ammatillisen koulutuksen kielitaitowebinaari** ([ilmoittautuminen](#))
 - Tilaisuudessa keskustellaan opetus- ja tutkintokielen tukemisesta ja kehittämisestä sekä pohditaan, mitä on riittävä kielitaito perusopetuksessa, siirtymävaiheissa ja toisella asteella.

Lisätietoa ammatillisesta koulutuksesta: ammattillinenkoulutus@oph.fi

Nuorten sijoittuminen vuosi tutkinnon suorittamisen jälkeen (2022 > 2023)

- Tilastokeskuksen vuositilastossa nuori = opintonsa alle 25-vuotiaana aloittaneet.
- Muunkielisten perustutkinnon suorittaneiden työllisten määrä jopa suurempi, jatko-opiskelijoiden määrä suht sama, työttömien osuus pienempi. Alakohtainen vaihtelu suurta (myös vuosittaista vaihtelua).

2023	Työllinen		Opiskelija		Työtön	
	Fi ja sv	Muu	Fi ja sv	Muu	Fi ja sv	Muu
Humanistiset ja taidealat	45 %	39 %	20 %	22 %	21 %	26 %
Kauppa, hallinto	65 %	62 %	9 %	10 %	16 %	19 %
Tietojenkäsittely ja tietol.	36 %	50 %	21 %	21 %	28 %	21 %
Tekniikan alat	58 %	63 %	8 %	6 %	21 %	21 %
Terveys- ja hyvinvointialat	83 %	80 %	7 %	5 %	6 %	6 %
Palvelualat	70 %	66 %	6 %	7 %	14 %	16 %
Yhteensä	64 %	66 %	9 %	8 %	17 %	16 %

Kiitos!



Vipunen.fi: kaikkien käytössä olevat raportit

Tietoja palvelusta

Koulutuksen yhteiset

Varhaiskasvatus

Esi- ja perusopetus

Lukiokoulutus

Ammatillinen koulutus

Ammattikorkeakoulutus

Yliopistokoulutus

Korkeakoulutus ja t&k-toiminta

Vapaa sivistystyö

Väestö-, koulutus- ja ammattirakenne

Ennakointi

HAKU JA VALINTA

OPISKELIJAT JA TUTKINNOT

ERITYISOPETUS

AIEMPI JA MYÖHEMPI KOULUTUS

OPINTOJEN KULKU

TUTKINNON SUORITTANEIDEN SIJOITTUMINEN

KOULUTUKSEN JÄRJESTÄJÄ- JA OPPILAITOSVERKKO

HENKILÖSTÖ

KANSAINVÄLISYYS

OPISKELIJAPALAUTE

TYÖELÄMÄPALAUTE

RAHOITUSPERUSTEET JA KUSTANNUKSET

OSAAMISEN HANKKIMISEN SEURANTA (EHOKS)

Ammatillinen koulutus > Opiskelijat ja tutkinnot

Opiskelijat ja tutkinnot

Huom! Raporteille on tehty tietosuojaus, jos sivulla ei ole toisin mainittu. Henkilöitä koskevat lukumäärät 1–4 näytetään arvona "1-4", eikä vastaavia laskennallisia tunnuslukuja (esim. keskiarvo) ilmoiteta. Neljää suuremmat lukumäärät pyöristetään lähimpään kolmella jaolliseen lukuun. Prosenttiosuudet lasketaan suojatuilla lukumäärillä.

Opiskelijat ja tutkinnot – Päivittyvät raportit

Raportit sisältävät kuukausittain päivittyvää tietoa ammatillisen koulutuksen uusien opiskelijoiden, opiskelijoiden ja tutkinnon suorittaneiden määrästä. Tiedot päivitetään kuukauden 5. päivään mennessä edellisen kuukauden tiedolla.

Tiedot päivittyvät Opetushallituksen ylläpitämästä Koski-tietovarannosta, jonne koulutuksen järjestäjät tuottavat tiedon. Koski -tietovaranto sisältää valtakunnallisia perusopetuksen, lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen opintosuoritus- ja tutkintotietoja. Koulutuksen järjestäjät voivat päivittää myös aikaisemmin julkaistuja tietoja. Tästä syystä samankin tilastoraportin tiedot voivat muuttua myöhemmin. Tietoja on vuodesta 2018 lähtien.

Netto-opiskelijamäärä

Uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnon suorittaneet

Opiskelijat kansalaisuuden mukaan

Ammatillisen tutkinnon suorittaneet

Vuosi	Ammatillisen tutkinnon suorittaneet
2010	60 000
2011	62 000
2012	63 000
2013	64 000
2014	65 000
2015	66 000
2016	67 000
2017	68 000
2018	69 000
2019	70 000
2020	62 000
2021	64 000
2022	65 000
2023	66 000

Visualisoinnit

Opiskelijat ja toimipisteet, oppilaitokset sekä järjestäjät kartalla

HUOM. myös visualisointi!